

Публичный доклад начальника Хангаласского РУО Е.А.Мартыновой

Итоги 2014 уч. года и задачи на 2015 уч. год

Публичный доклад Управления образования Хангаласского муниципального района подготовлен в соответствии с ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" Статьи 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010 г. N 13-312 «О подготовке публичных докладов» и адресован работникам образовательных учреждений, органам исполнительной власти, общественным организациям, органам общественно-государственного управления образовательных учреждений, СМИ и всем заинтересованным лицам.

Задачей доклада является подведение итогов работы по предоставлению общедоступного образования, модернизации общего образования, развитию системы дополнительного образования, реализации муниципальных программ в сфере образования, направленных на развитие образовательной системы района в целом.

В докладе дана общая характеристика системы образования, представлены достигнутые результаты, обозначены проблемы и сформулированы предложения по ключевым направлениям развития системы образования на 2015 год.

Представленный доклад поможет получить информацию:

- о приоритетных направлениях развития системы образования района в соответствии с основными тенденциями, изложенными в Программе социально-экономического развития РФ до 2020 г., в Программе социально-экономического развития МР «Хангаласский улус» на 2012-2019 годы, в Директиве I Педагогического Конгресса работников образования «Прорывные направления развития образования в Хангаласском улусе».

- о возможностях образовательной системы района по обеспечению прав граждан на выбор образовательного учреждения, дающего современное качественное начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее и дополнительное образование.

С целью повышения открытости системы образования районное Управление образования отводит должную роль информированию населения о результатах работы РУО и образовательных учреждений улуса.

Введение

Деятельность районного Управления образования, образовательных учреждений Хангаласского улуса в 2014 учебном году была направлена на удовлетворение запросов населения:

- получение качественного общего образования;
- дополнительного образования;
- создание условий для учебной и социальной успешности обучающихся и выпускников;
- реализация Директивы

Основными задачами Хангаласского районного Управления образования являются:

- создание правовых, организационных и содержательных основ для реализации принципов государственной и региональной политики в сфере образования;
- определение и осуществление комплекса мер, направленных на функционирование и развитие муниципальных учреждений, и совершенствование общедоступного и качественного образования;
- разработка и реализация мероприятий по социальной поддержке, обеспечению охраны здоровья воспитанников, обучающихся и работников муниципальных образовательных учреждений;
- создание условий для внедрения в практику новых технологий управления и обучения, информатизация всех направлений деятельности;
- ведение финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с действующим законодательством;

- обеспечение условий по организации и осуществлению деятельности районного Управления образования по исполнению муниципальных и отдельных государственных полномочий.

Стратегическая цель: обеспечение устойчивого развития муниципальной системы образования и повышение качества образования.

Основные направления деятельности Хангаласского РУО в 2014 году:

1. Обеспечение гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования.
2. Повышение качества образования через обновление содержания и технологий образования.
3. Реализация Директивы I Педагогического Конгресса работников образования «Прорывные направления развития образования в Хангаласском улусе».
4. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию.
5. Создание системы выявления и поддержки одаренных детей.
6. Создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, достоверность информации.
7. Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений.
8. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования.
9. Формирование культа здорового образа жизни на основе взаимодействия образования, здравоохранения, общественности.
10. Осуществление контроля за выполнением кадровой политики в ОУ (вакансии и т.д.)

В последние годы в развитии системы муниципального образования наблюдаются следующие положительные тенденции:

- внедрение новой системы оплаты труда стимулирует творческую активность педагогов улуса;
- большинство образовательных учреждений улуса активно включилось в реализацию Директивы I Педагогического Конгресса, и уже имеются положительные результаты по разным направлениям Директивы. Об этом упоминалось на республиканском Августовском совещании работников образования;
- выпускники школ улуса в преобладающем большинстве отличаются наличием практических знаний, способностью самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, предприимчивостью, коммуникабельностью;
- улус по-прежнему входит в 5-ку лидеров по показателям поступаемости в ВУЗ-ы и ССУЗ-ы;
- На республиканской НПК «Шаг в будущее» команда школьников нашего улуса три года подряд заняла 1 место;
- Хангаласские школьники и воспитанники ДОУ улуса принимают результативное участие в различных творческих конкурсах, фестивалях, смотрах на уровне РС (Я), РФ и международном уровне.

В 2014 году педагогические работники отметили 140-летний юбилей образования в Хангаласском улусе с достойными показателями в обучении и воспитании детей. В улусе в определенной степени заложен фундамент для инновационного продвижения системы образования. В настоящее время учреждения Хангаласского улуса работают над реализацией муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования МР «Хангаласский улус» РС (Я) на 2012-2016 гг.», внедрением ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, общего и дополнительного образования, выполнением Директивы I Педагогического Конгресса «Прорывные направления развития образования в Хангаласском улусе».

В то же время в системе образования можно выделить **общие проблемы:**

- все более остро встает задача "омоложения" педагогических кадров;
- недостаточная инициативность, инертность руководителей образовательных учреждений;
- финансирование системы образования не в полной мере удовлетворяет потребности развития;

- медленно идет процесс обновления содержания образования, сохраняется предметная перегруженность;
- недостаточно активно развиваются инновационные процессы и экспериментальная работа;
- образовательными учреждениями недостаточно реализуются современные подходы к повышению качества образования;
- сеть образовательных учреждений требует оптимизации;
- низки темпы обновления материальной – технической базы учреждений общего и дополнительного образования,
- несмотря на принимаемые меры, наблюдается дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях районного центра и ряда населенных пунктов.

В 2013-2014 учебном году система образования улуса была подвергнута комплексной проверке Департамента по надзору и контролю в сфере образования. Проверку улус прошел с 4-мя протоколами. Основные замечания комиссии обнадзора касались вопросов делопроизводства, исполнения законодательства в сфере образования, качества предоставляемых образовательных услуг и состояния МТБ ОУ-й. Поскольку мы были первым улусом, охваченным проверкой сразу после вступления в силу нового закона «Об образовании в РФ», то ряд замечаний был связан с несвоевременным исполнением требований отдельных пунктов Нового закона. В целом хочется отметить, что проверку улус прошел на неплохом уровне.

Дошкольное образование

В улусе 31 муниципальное образовательное учреждение реализует программу дошкольного образования, из них 23 – детских сада, 8 – на базе общеобразовательных учреждений. Всего детские дошкольные учреждения посещают 2374 ребенка (в 2013 - 2129 детей), из них 425 детей (в 2013 г. - 268) - до 3 лет, 1949 (в 2013 г. – 1861) детей - с 3 до 7 лет.

Охват общественным дошкольным воспитанием детей от 1 года до 6 лет в улусе составляет 69, 3 %, что объясняется недостаточностью количества мест для детей до 3 лет в детских садах. Наиболее низкие показатели охвата детей в таких населенных пунктах, как сс. Ой, Октемцы и г.Покровск. При этом показатель охвата детей 3-7 лет дошкольным образованием достаточно высокий – 94, 5% (на 1 октября 2014 г.).

В очереди на устройство в дошкольные образовательные учреждения состоят 623 ребенка, из них от 0 до 3 лет - 562 ребенка, с 3 до 7 лет – 61 ребенок (по данным портала «Е-услуги. Образование» на 18 декабря 2014 г.). За счет открытия новых зданий детских дошкольных учреждений в селах Тумул и Качикатцы введено 20 дополнительных мест, на это из бюджета улуса и республики израсходовано более 29 млн. рублей. В с. Кердем по программе частно-государственного партнерства ведется строительство детского сада «Туллукчаан», в наступившем учебном году по Программе развития дошкольного образования в РС (Я) планируется строительство детского сада «Ромашка» в г. Покровске, а в ближайшие годы - в селах Ой и Булгунняхтах. Таким образом, задача, поставленная Президентом и Правительством Российской Федерации о полном обеспечении детей от трёх лет местами в детских садах, в нашем улусе поэтапно решается. Хотя в целом ситуация с дошкольным образованием остается сложной: численность детей от рождения, заявленных на устройство в детский сад на 1 августа т.г. составляет 536 чел. При этом численность детей старше 3-х лет, не охваченных дошкольным образованием, составляет 63.

Нормативная наполняемость дошкольных образовательных учреждений приведена в соответствие с СанПиН. Учитывая, что дети не посещают детские сады в связи с болезнью, в связи с отпуском родителей, по медицинскому отводу, с сентября 2014 года введена практика выдачи временных путевок для посещения дошкольных учреждений на временно свободные места.

Для обеспечения детей дошкольным образованием создаются альтернативные формы дошкольного образования:

- в МБДОУ ЦРР «Сардаана» функционирует группа кратковременного пребывания с охватом 7 детей; центр консультативной поддержки детей раннего возраста с охватом 31 ребенка;

- в 5 ДОУ созданы консультационные пункты для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения («Сардаана», «Брусничка», «Кэрэчээн», «Брусничка», «Чуораанчык») для оказания консультационной помощи родителям воспитателями, психологами, логопедами.
- в селе Ой открылся частный детский сад ИП «Григорьева З.М.» с охватом 11 детей раннего возраста.

В проекте бюджета на 2015 год предусмотрено выделение 73,351 тыс.руб на строительство детского сада «Ромашка» в г.Покровск на 240 мест. В декабре 2014 года планируется ввод в эксплуатацию здания детского сада «Туллукчаан» в с.Кердем на 75 мест – подрядчик ОАО «Якутцемент», подписано соглашение о предоставлении субсидии из государственного бюджета РС (Я) за счет федерального бюджета в 2014 году на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования. Проект АСК «Дом», стоимость строительства 70 319 000 руб. (семьдесят млн.триста девятнадцать тысяч рублей), оформление земельного участка проведено. Строительство детского сада в с.Ой планируется через разные программы, в том числе и через частно-государственное партнерство с ОАО ПО «Якутцемент».

Число детей, на которых выплачена компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования – 2187 (в 2013 г.- 2182). Среднемесячный размер родительской платы составляет 2162 рб. (в 2013 г. – 2094 рб.).

В улусе ведется целенаправленная работа по подготовке к внедрению Федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Всего педагогических работников дошкольных образовательных учреждений 325, в том числе заведующих -26, заместителей заведующих по УВР – 3. Квалификационные категории педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на 14.05.2014 г.: с высшей категорией – 102 (35%); с первой – 90 (30%), СЗД – 58 (20%); без категории – 46 (16%). Образовательный уровень педагогических работников дошкольных образовательных учреждений улуса: с высшим образованием – 204 (62%); с незаконченным высшим образованием – 10 (3%); со средним специальным педагогическим образованием – 108 (33%); с незаконченным средним образованием – 3(1 %).

В перечень пилотных дошкольных образовательных учреждений РС (Я), реализующих требования ФГОС ДО включены 6 ДОУ: МБДОУ «ЦРР-детский сад № 1 «Сардаана» г. Покровск (зав. Ефимова Е.П.); МАДОУ «ЦРР –детский сад № 8 «Аленушка» п. Мохсоголлох (зав. Ксендзова Г.Ф.); МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №33 "Чуораанчык" с. Ой (зав. Анисимова О.В.); МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №5 "Брусничка" г. Покровск (зав. Пышненко М.А.); МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 9 "Золотая рыбка" п. Мохсоголлох (зав. Ринчинова С.Н.); МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально -личностному развитию воспитанников № 25 » с. Кердем (зав. Михайлова Н.А.).

В рамках проекта ФЦПРО 10 дошкольных образовательных учреждений являются базовыми опорными площадками стажировочной площадки ДПО АОУ «ИРО и ПК им. С.Н. Донского – II» по теме «Модернизация муниципальной системы дошкольного образования в условиях вариативных форм и моделей дошкольного образования», 6 - являются опорными базовыми учреждения по инновационной деятельности в дошкольных организациях улуса: МАДОУ ЦРР – д/с «Аленушка» п. Мохсоголлох РЭП по теме «Индивидуализированный процесс обучения детей дошкольного возраста на основе интегрированных модулей»; МБДОУ ЦРР – д/с «Сардаана» г. Покровск РЭП по теме ««Организация предметно-развивающей среды как комплекс социально – педагогических условий экологического образования детей дошкольного возраста»; МАДОУ ЦРР – д/с «Аленушка» п. Мохсоголлох является Ресурсным центром ДПО АОУ «ИРО и ПК им. С.Н.Донского - II» и СФВУ им. М.К. Аммосова по теме «Менеджмент и маркетинг в условиях дошкольного образовательного учреждения»; МБДОУ «Мичээр» с. Чапаево – опорная площадка ДПО АОУ «ИРО и ПК им. С.Н.Донского» по обучению детей дошкольного возраста игре в шахматы; МБДОУ «Кэскил» с. Тит-Эбэ - опорная площадка ДПО АОУ «ИРО и ПК им. С.Н.Донского» по обучению детей дошкольного возраста игре ДИП «Сонор»;

Участие в профессиональных конкурсах в 2014 году: «Логопед года-2014» - Жукова Ольга Владиславовна, МБДОУ «Сказка» г. Покровск в номинации «Логопед - эрудит», «Воспитатель года - 2014» - Дьяконова Наталья Владимировна, МБДОУ «Сардаана» г. Покровск в номинации «Педагог - новатор», «ДОО – семья - ребенок» - Спиридонова Виктория Ануфриевна, семья Владимировых (МБДОУ «Звездочка») – абсолютные победители.

Воспитанники детских садов также активно проявляют себя в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, фестивалях детского творчества и других соревновательных мероприятиях. Кобяков Сергей, воспитанник детского сада «Кэрэчээн» с. Булгунняхтах – 1 место в республиканском шахматном турнире; Егоров Гоша, воспитанник детского сада «Одуванчик» с.Булгунняхтах – 3 место, Семенова Наташа, воспитанница детского сада «Сардана» – 3 место в фестивале интеллектуальных игр среди воспитанников ДООУ «Интеллектуальное будущее Якутии»; Тихонова Валерия, воспитанница детского сада «Мичээр» с. Чапаево - 1 место, Готовцева Наташа, воспитанница детского сада «Брусничка» – 2 место, Лиханов Дьулус, воспитанник детского сада Мичээр» с. Чапаево – 1 место, Кобяков Сережа – 3 место в интеллектуальной олимпиаде по шахматам среди детей старшего дошкольного возраста и др.

Общее образование

Развитие образования – это процесс в первую очередь педагогический, конечной целью которого является повышение качества образования. Любое наше действие должно оцениваться и анализироваться прежде в связи с тем, приносит ли оно пользу детям. Сегодня недостаточно выпускать из стен школы молодых людей, функционально-грамотных, имеющих высокие баллы по ЕГЭ, золотые или серебряные медали, успешно освоивших общеобразовательную программу. Целевая функция школы сегодня – **воспитание широко образованной гармоничной личности, правильно понимающей смысл человеческой жизни.** На создание условий для достижения этой конечной цели и должны быть направлены усилия всех просвещенцев Хангаласского улуса. Это во-первых, квалифицированный учитель – дипломированный специалист высокой категории, регулярно повышающий свою квалификацию. Во-вторых, оптимально высокое техническое обеспечение учебного процесса: высокотехнологические средства обучения, позволяющие сделать труд учителя и ученика более эффективным, повысить коэффициент полезного действия урока. В-третьих, необходимое требование общества, семьи – это создание благоприятных условий пребывания по отношению к ученику в школе. Наконец, залог успешного развития образования – создание полноценной среды общения детей со сверстниками. Эти условия могут служить системой аксиом, на которой надо строить все наши действия в пользу детей.

Всего в районе общеобразовательных учреждений - 28, из них: основных общеобразовательных школ - 4, средних общеобразовательных школ - 17, средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов - 3, гимназий - 1, лицеев - 1, вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений - 1, санаторных школ-интернатов - 1. Общее количество обучающихся в 2014- 2015 учебном году – 4877 (в 2012 году обучалось 4993 человека; в 2013 году - 4870), в том числе в дневных ОУ - 4571 обучающийся (в 2012 году обучалось – 4628 детей; в 2013 году - 4566), в вечерней школе обучается 306 детей (в 2012 году - 303 обучающихся, в 2013 - 304 обучающихся).

Численность обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам – 1979 (в 2013 г. обучалось по ФГОС 1512 учащихся), что составляет 43,3% от общего количества обучающихся. Численность учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, которые прошли повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС (в общей численности учителей и руководителей общеобразовательных учреждений) - 456, что составляет 62,81 %.

Одним из ведущих показателей качества образования по-прежнему является охват детей и подростков от 7 до 18 лет общим образованием. По итогам 2013-2014 учебного года этот показатель составил 99,8 %. Количество необучающихся составило 4 человека, из них 3 – обучавшиеся по программе VIII вида, которые не подлежат дальнейшему обучению по заключению ПМПК (МБОУ

«Покровская СОШ № 3»); 1 выбыл из ОУ и не продолжает обучение по достижении 18 лет, служит в рядах РА (МБОУ «Ойская СОШ им. А. В. Дмитриева»).

По итогам 2013-2014 уч. г. по улусу 10 второгодников, процент успеваемости – 99,6%; процент качества – 49,2%.

Государственная итоговая аттестация, объективность ее проведения и результаты

Итоги ЕГЭ-2014

Особенностью единого государственного экзамена в 2014 году стала честность и прозрачность проведения экзаменов. Процедура ЕГЭ претерпела ряд важных изменений:

1. Все ППЭ были оснащены металлоискателями и видеонаблюдением.
2. Для каждого часового пояса разработаны свои варианты заданий.
3. Велся мониторинг сайтов, размещающих в сети Интернет задания из контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ответов к ним.
4. Усилена роль общественного наблюдения. За объективностью проведения ЕГЭ в республике наблюдали федеральный инспектор, 4 федеральных наблюдателя, 50 онлайн-наблюдателей.
5. Введен запрет не только на использование, но и наличие у участников ЕГЭ мобильных телефонов, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации.
6. Отменена выдача бумажных свидетельств о результатах ЕГЭ. Сведения о результатах ЕГЭ размещаются на федеральном информационном портале, где участники смотрят результаты своих экзаменов, введя паспортные данные.

В 2014 году единый государственный экзамен сдавали 370 выпускников текущего года и 59 выпускников прошлых лет, 6 выпускников прошли итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена. Не преодолел минимальный порог по двум обязательным экзаменам и не получил аттестат о среднем общем образовании 1 выпускник Булгунняхтахской СОШ, что составляет 0,3% от общего количества выпускников улуса. В Республике Саха (Якутия) не сдали ЕГЭ по основным предметам 2% выпускников.

Доля выпускников, не получивших аттестат

	2011	2012	2013	2014
Хангаласский улус	2,1 %	4 %	0 %	0,3 %
Республика Саха (Якутия)	5,6 %	5,1 %	3 %	2 %

В 2014 году Рособрназор изменил минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным предметам, подтверждающих освоение выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования: по русскому языку минимальный порог стал равен 24 баллам (было 36 баллов), по математике - 20 баллам (было 24 балла).

По русскому языку после основного дня не преодолели минимальный порог 3 выпускника (Вечерняя школа, Ойская СОШ, Булгунняхтахская СОШ), двое пересдали. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество выпускников, набравших высокие баллы: если в прошлом году от 80 баллов и выше по русскому языку набрали 24 выпускника, в этом году – 34. Средний балл по русскому языку по улусу составил 59,3 баллов, что выше на 0,5 баллов, чем в прошлом году. Средний балл по РС (Я) – 56,2 баллов, по РФ – 62,7 баллов. Выше средних российских результатов показала Покровская СОШ №2, Покровская СОШ №3, Покровская гимназия, Бестяхская СОШ, Октемский лицей, 1 Жемконская СОШ, Качикатская и Иситская СОШ. Ниже республиканских баллов получили выпускники Ойской СОШ, Техтюрской СОШ, Булгунняхтахской СОШ и Вечерней школы.

По математике не преодолели минимальный порог 41 выпускник из 15 школ, 40 человек пересдали. Средний балл по математике по улусу составил 41,9 баллов, что ниже на 4,5 баллов, чем в прошлом году. Средний балл по РС (Я) – 39,2 балла, по РФ – 44,1 балла. Выше средних российских результатов показала Покровская СОШ №1, Покровская гимназия, Октемский лицей, 2 Жемконская

СОШ, Качикатская СОШ, Синская СОШ, Едяйская и Иситская СОШ. Ниже республиканских баллов получили выпускники Ойской СОШ, Бестяхской СОШ, Мохсоголлохской СОШ, Октемской СОШ, Тхетюрской СОШ, Булгунняхтахской СОШ, Тит Аринской СОШ и 5 Мальжагарской СОШ.

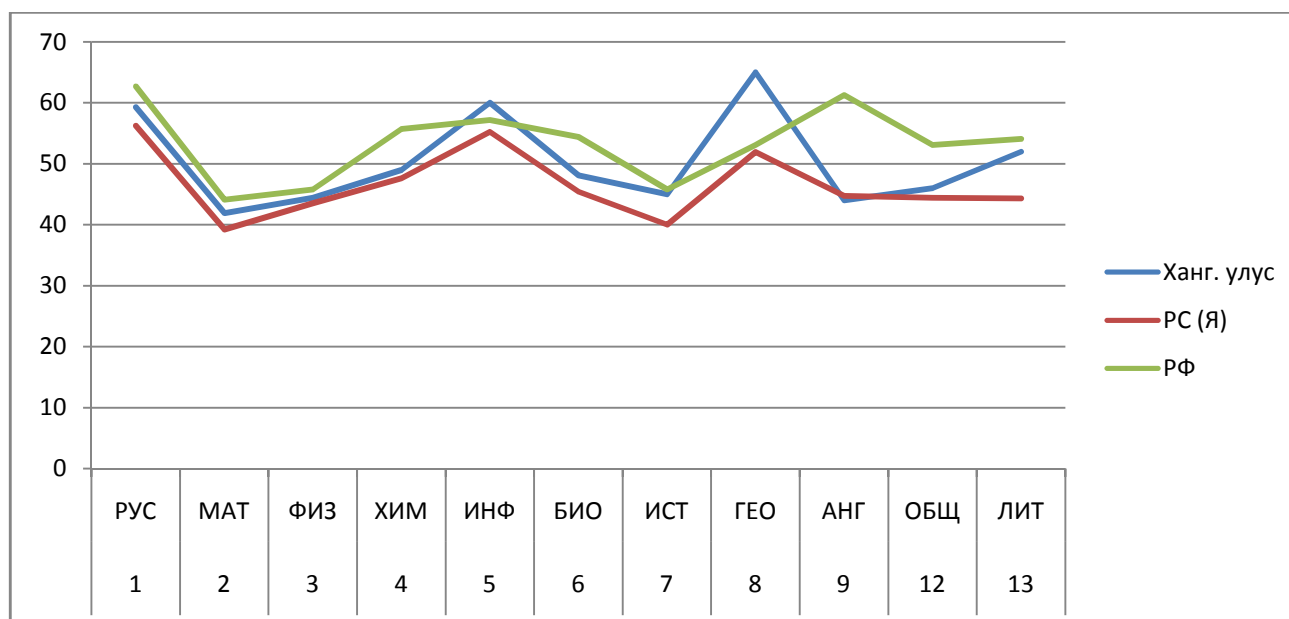
В этом году по предметам по выбору высокую результативность выпускники показали по информатике (сред. балл – 60) и географии (сред. балл – 65), улучшились результаты по сравнению с прошлыми годами по биологии и истории.

Отрицательные результаты получили:

1. по физике – 5 выпускников (БестСОШ, ОктЛицей, КачСОШ, 5МСОШ, ИситСОШ)
2. по химии – 5 выпускников (ПСОШ2, ОйСОШ, БестСОШ)
3. по информатике – 2 выпускника (ОйСОШ, 5МСОШ)
4. по биологии – 7 выпускников (ПСОШ2, ОйСОШ, ТехСОШ, 5МСОШ)
5. по истории – 7 выпускников (ВечШкола, МохСОШ, ОктСОШ, УАСОШ, БулгСОШ, СинСОШ)
6. по английскому – 2 выпускника (МохСОШ)
7. по обществознанию – 36 выпускников (

По всем предметам по выбору, кроме английского языка, средние баллы по улусу выше республиканских показателей, по информатике и географии выше, чем по РФ.

№	Предмет	Ханг. улус	РС (Я)	РФ
1	Русский язык	59,3	56,2	62,7
2	Математика	41,9	39,2	44,1
3	Физика	44,4	43,5	45,8
4	Химия	49	47,6	55,7
5	Информатика	60	55,2	57,2
6	Биология	48,1	45,4	54,4
7	История	45	40	45,8
8	География	65	51,9	53,1
9	Английский язык	44	44,7	61,3
12	Обществознание	46	44,4	53,1
13	Литература	52	44,3	54,1



В 2014 году 33 выпускника общеобразовательных школ получили аттестаты с отличием за особые успехи в учении. Наибольшее количество отличников выпустили Покровская СОШ №4, Покровская гимназия и Октемский лицей.

Результаты мониторинга ГИА свидетельствуют о том, что проблема повышения качества образования остается для нас актуальной, требует дальнейшего осмысления, поиска путей решения, обобщения и систематизации накопленного опыта. Да, в принципе нам есть чему радоваться, есть чем гордиться, но результаты обязательного экзамена по математике не просто настораживают, а требуют качественных изменений в процессе преподавания предмета. Поэтому одним из основных направлений деятельности методических советов школ, УМКО, отдела инновационно-методической работы РУО должна стать разработка практических шагов по реализации Концепции развития математического образования, широко обсуждаемой сегодня всей педагогической общественностью.

Анализируя ситуацию с ГИА, можно сделать вывод, что отдельные руководители не в полной мере используют результаты мониторинга для принятия управленческих решений, недостаточно информируют общественность о проблемах, а принимаемые решения не носят действенного характера.

Всероссийская олимпиада школьников и Государственная олимпиада школьников РС (Я)

В 2014 учебном году в Хангаласском улусе Всероссийская олимпиада школьников проводилась по 19 предметам и Государственная олимпиада школьников РС (Я) по 6 предметам. Приняли участие обучающиеся с 5 по 11 классы из 27 общеобразовательных учреждений улуса.

Этапы	Количество участников *							
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
Школьный	23	206	936	1168	1669	1409	1418	6829
Муниципальный	12	40	201	222	317	305	282	1379
Региональный	0	0	4	1	14	11	11	41

* некоторые обучающиеся участвовали в олимпиаде по нескольким предметам.

Школьный этап проводился с 17 октября по 1 ноября 2013 года на базе образовательных учреждений. По итогам школьного этапа на муниципальный этап олимпиады были приглашены 1721 обучающийся. Муниципальный этап проводился в центрах учебно-методических кустовых объединений улуса с 27 ноября по 7 декабря 2013 года (по черчению – 14 февраля 2014 года). Всего приняло участие 1378 обучающихся из 26 школ. По итогам муниципального этапа абсолютных победителей – 104 (1 места), призеров – 391 (2-6 места).

Итоги предметных олимпиад отразили уровень преподавания учебных дисциплин и уровень адресной работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях улуса. Хорошие показатели по математике, физике, якутскому языку как государственному, ОБЖ, технологии. Наблюдается низкий качественный уровень выполнения олимпиадных работ по истории, биологии, информатике и ИКТ, географии, химии, праву. Мало участников олимпиады по таким предметам как информатика, экология, экономика, политехническая олимпиада.

Рейтинг школ, входящих в пятерку лучших по количеству победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад:

1. Покровская УМГ – 101 призовое место: I - III – 76 мест, IV-VI – 25 мест;
2. Покровская СОШ №1 с УИОП – 75 призовых мест: I - III – 54 места, IV-VI – 21 место;
3. Октемский лицей – 46 призовых мест: I - III – 29 мест, IV-VI – 17 мест;
4. Покровская СОШ № 2 – 42 призовых места: I - III – 27 мест, IV-VI – 15 мест;
5. Мохсоголлохская СОШ с УИОП – 42 призовых места: I - III – 23 места, IV-VI – 19 мест.

Из сельских школ результативные показатели у обучающихся Ойской СОШ, Булгунняхтахской СОШ, Качикатской СОШ. Нет призеров из Иситской СОШ и 1-Жемконской санаторной школы-интернат, по 1 призеру у Хоточчунской ООШ, Красноручейской ООШ, Тумульской ООШ и 3-Мальжегарской ООШ.

Региональный этап Олимпиады проводился в г. Якутск и ФМФ «Ленский край» с 13 января по 14 февраля текущего года. Для участия в региональном этапе были приглашены победители и призеры

муниципального этапа Олимпиады по квоте, установленной Министерством образования РС (Я). Из Хангаласского улуса были приглашены 46 обучающихся по 17 предметам, из них стали призерами регионального этапа 9 человек:

№	Предмет	ФИО участника	Класс	ОУ	Учитель
1	Искусство	Лисинецкая Ольга	10	Покровская УМГ	Кардашевская А.Е.
2	Физика	Белицкий Владислав	7	Покровская СОШ №2	Лебедева Д.С.
3	Педагогика и психология	Филиппова Христина	11	Покровская СОШ №1	Олесова З.С., Соколова Т.И.
4	ОБЖ	Матвеев Геннадий	9	Улах-Анская СОШ	Заморщиков П.Р.
5	Физкультура	Павлов Иван	10	Покровская СОШ №3	Колодезникова В.Л.
6	Математика	Окоемова Светлана	11	Октемский лицей	Гермогенова В.Н.
7	Технология	Борисов Руслан	11	Ойская СОШ	Чичахов А.А.
8	Технология	Иннокентьев Аскар	8	Улах-Анская СОШ	Максимов Г.С.
9	Якутский язык как госуд.	Афанасьев Сандал	7	Покровская СОШ №2	Капитонова Ф.К.

Поступаемость в ВУЗы и ССУЗы

Поступаемость выпускников в 2014 году составила 92 % (в 2012 году - 93,2 %, в 2013 году – 96,0 %), из них поступили в ВУЗы – 62 % (2012 - 50,6 %; 2013 -57%), в ССУЗы – 27 % (в 2012 году – 32,9 %; в 2013 году – 35 %), в учебные заведения НПО и ФДОП – 3% (в 2012 - 9,7 %; в 2013 году - 4%).

По линии Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров поступили 25 выпускников, в т.ч., по результатам технической олимпиады – 10; по договору «О целевом приеме» с СВФУ им. М.К.Аммосова на целевые места поступили 10 выпускников 2014 года.

63 выпускника стали студентами ВУЗ-ов Центра и Сибири, 4 выпускника будут получать высшее образование за границей: в Варшавском экономическом университете, Лондонском университете королевы Марии, Хайфском университете и Международном Казахско-Турецком университете.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Образовательная система - это не только образование, но и воспитание учащихся. В целях повышения качества и результативности воспитательной работы в улусе реализуются различные концепции и программы, активизируется работа с родительской общественностью, ведется индивидуально-профилактическая работа с обучающимися групп риска. В целях консолидации усилий педагогов и родителей в воспитании детей, в феврале текущего года районным Управлением образования впервые проведен конкурс Программ педагогического просвещения родителей. По итогам конкурса лучшими признаны Программы Мохсоголлохской, Синской, Октемской и Покровских № 1 и № 3 средних общеобразовательных школ.

Одним из определяющих факторов развития и склонностей и интересов учащихся, их социального и профессионального самоопределения является система дополнительного образования, которой в улусе охвачено 4320 детей, что составляет 93,38 % от общего количества обучающихся. Это выше показателей предыдущего года на 2,7 %. Дополнительное образование детей реализуется на базе 27 общеобразовательных школ и 11 учреждений дополнительного образования детей.

В среднем 1 ученик посещает 2-3 кружка. Единое детское движение «Ханалас эрэл», позволяет вовлечь в детское движение большое количество учащихся, обеспечить их личностное развитие, организовать социально-значимую деятельность. В 2013 году процент участия школьников в общественной жизни увеличился до 54%.

Совместные усилия педагогических коллективов, учреждений допобразования дают положительные результаты. Так, МБОУ «Покровская СОШ № 3» стала лауреатом 2 степени на Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью.

В условиях модернизации образования, без всякого сомнения, на первое место выходит проблема формирования лидерских качеств личности ребёнка. В целях вовлечения школьников в общественно-значимую деятельность, воспитания лидерских качеств проводятся занятия «Школы лидера» и Ученического Совета при Главе МР «Хангаласский улус». 27 февраля 2014 года на хорошем содержательном и организационном уровне, при большой активности педагогов и родителей прошла общественно-практическая конференция «Воспитание юношества - воспитание лидеров»

Вместе с тем приходится признать, что система ВР в улусе не в полной мере соответствует требованиям времени. Остаются нерешенными такие проблемы как ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию обучающихся, факты жестокого обращения с детьми, факты беременности несовершеннолетних школьниц, самовольные уходы подростков из дома, употребление ими психоактивных веществ; увеличение количества семей, находящихся в социально-опасном положении. Причем эти проблемы повторяются из года в год.

Обращаю ваше внимание, что Министерством образования и науки Российской Федерации разработана Программа развития воспитательной компоненты общеобразовательных учреждений, приступить к реализации которой нам предстоит в наступающем учебном году. Тем более, что в федеральных государственных образовательных стандартах воспитательная компонента становится самостоятельным направлением.

В улусе проводится определенная работа по поддержке талантливой молодежи по таким направлениям как учебная и научно-исследовательская деятельность, техническое и художественное творчество, занятия спортом. Систематически, на должном организационном и содержательном уровнях проводятся ставшие традиционными научно-исследовательские конференции учащихся и учителей: Шадринские, Ксенофонтовские, Егоровские, Ямщицкие, Виноградовские чтения, НПК «Мин туолбэм ытык дьоно». Традиционно проводится улусная интеллектуальная игра "Хангаласские умники и умницы" по различным темам. Хангаласские школьники принимают активное участие в республиканской и всероссийской конференциях "Шаг в будущее», в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях на республиканском, общероссийском и международном уровнях и показывают неплохие результаты. В командном зачете на НПК «Шаг в будущее» улус 3 года подряд занимает 1-е место среди больших команд республики.

В рамках реализации Директивы I Педагогического Конгресса в 2013 -2014 уч. г. предмет «Шахматы» введен в учебные планы 21-й школы улуса. Шахматами занимаются 2470 учащихся, что составляет 54% от общего числа школьников с 1 по 11 класс. Педагогами разработаны программы «В мире шахмат», «Шахматное королевство», «Шахматы – школе», «Белая ладья» и др. Становятся традиционными улусные чемпионаты и турниры по шахматам, которые превращаются в праздники спортивного азарта и вдохновения. По инициативе РУО 3-й год проводятся курсы для тренеров по шахматам с участием И.Г.Сухина, старшего научного сотрудника Института теории и истории педагогики РАО, руководителя проекта «Шахматы детям» МО РФ (г. Москва). С 2013-2014 учебного года во всех школах улуса применяется образовательная технология «Дебаты», которой охвачены 1275 учащихся из 27 ОУ. Учителя-тренеры прошли обучение технологии дебатов. В декабре 2013 г. в ФМФ «Ленский край» прошел I улусный турнир по дебатам среди общеобразовательных учреждений Хангаласского улуса, собравший на своей площадке активных, интеллектуально развитых, креативных школьников.

В 18 школах улуса ведется работа по развитию робототехники. Разработаны программы «Город мастеров», «Основы конструирования и программирования робототехники», «LegoRobo», «Мои первые роботы», «Юный программист по робототехнике», «Я конструирую, я моделирую» и др. На сегодня робототехникой занимаются 1119 учащихся из 22 ОУ. Проведены первые межшкольные и улусные соревнования. Школьники участвуют в различных конкурсах, в основе которых - использование новых научно-технических идей, обмен технической информацией и инженерными знаниями. Есть результаты на республиканском и международном уровнях. Так, на открытых соревнованиях по робототехнике на призы ректора СВФУ команды хангаласских школьников показали отличные результаты: Октемский лицей - 1 и 2 места по LEGO mindstorms; Улах-Анская СОШ – 1, 2 и 3 места по ROBO-Kit; ПСОШ № 2 - 3 место по LEGO mindstorms. Команда учащихся Хоточчунской ООШ (рук. П.П.Черноградский) заняла 2 место в международных соревнованиях по робототехнике в республике Южная Корея.

В октябре 2013 и в октябре 2014 годов в целях повышения интереса детей к естественно-техническим дисциплинам в школах улуса прошли научно-экспериментальные слеты «Школьный ТехноБУМ», в рамках которого работали площадки по проведению опытов и экспериментов по физике, химии, информатике, а также площадки по робототехнике. «Технобум» стал для детей настоящим праздником научных поисков и открытий.

В рамках проекта «Музыка для всех» образовательными учреждениями ведется работа по улучшению материально-технической базы преподавания музыки, увеличению учебных часов по музыкальным дисциплинам до 3 часов в неделю, созданию школьных хоров, оркестров духовых и народных инструментов, вокально- инструментальных ансамблей, мини-театров, музыкальных салонов и гостиных.

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ и ОГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. В 2013-2014 учебном году хангаласские школьники успешно выступили в различных творческих мероприятиях на республиканском, федеральном и международном уровнях.

Детская общественная организация II Мальжагарской СОШ «Лучики солнца» стала обладателем Гран-При республиканского конкурса за лучшую игровую методику, награждена путевкой в ВДЦ «Орленок».

Образцовый танцевальный коллектив «Сиинэ кустуга» МБОУ «Синская СОШ» - обладатель Гран-При на Международном Рождественском фольклорном фестивале – конкурсе «Рождественская радость в Загребе» декабре 2013 года. Танцевальный ансамбль «Ураанхай» МБОУ «Октемская СОШ» награжден Дипломом 2 степени на международном фестивале – конкурсе «Музыкальная радуга» (г. Сочи, октябрь). Фольклорный ансамбль «Эрэл» МБОУ «Октемская СОШ» награжден Дипломом 1 степени на международном фестивале «Рождественские звезды-2014» (г. Москва, январь).

Фролова Ира, воспитанница Мохсоголлохского детского дома награждена Дипломом лауреата 1 степени, а танцевальный ансамбль «Айастаан» МБОУ «Ойская СОШ» - Дипломом лауреата 3 степени

на международном творческом конкурсе детского и юношеского творчества «Твой успех» (г. Харбин, КНР, октябрь).

В 2014 г. воспитанники ДЮСШ стали призерами 67 республиканских и 23 Всероссийских соревнований.

Организация отдыха детей в каникулярное время

В восстановлении сил, укреплении здоровья детей, их позитивной самореализации, в интеллектуальном, эмоциональном, нравственном развитии огромную роль играет правильная организация летнего труда и отдыха.

В летний период 2014 года осуществлялись последовательные мероприятия по сохранению и развитию системы отдыха, оздоровления, занятости хангаласских школьников. Своевременно были разработаны и приняты нормативные акты, приемку прошли 21 лагерь дневного пребывания и 1 загородный стационарный лагерь «Усадьба Булуус». В этом году впервые работал стационарный детский оздоровительный лагерь «Усадьба Булуус» в с.Красный Ручей. Всего за 3 сезона летним трудом и отдыхом охвачено 3844 обучающихся (в 2013 г. – 3776), что составляет 84,1 % от общего количества учащихся общеобразовательных школ улуса. Особое внимание было уделено организации летнего отдыха социально не защищенных детей, подростков «группы риска». 1560 (81%) социально не защищенных детей отдохнули и оздоровились в санаториях и лагерях. В том числе по линии Министерства образования РС (Я) получили путевки и оздоровились в различных детских санаториях, оздоровительных лагерях круглогодичного действия 119 детей (в 2013 г. – 126). 396 детей выехали на отдых с родителями в другие улусы, города РС (Я), РФ и в другие страны. Центром занятости населения в этом году было охвачено 300 детей (в 2013 г. – 208 детей).

Всего на отдых и оздоровление детей из разных источников было направлено – 10550,0 (в 2013 г. - 10815,0) тыс. рублей, из них: из бюджета РС (Я) – 6550,0 (в 2013 г. - 6439,8 т. руб.) тысяч рублей, из муниципального бюджета – 4000,0 тысячи рублей (в 2013 г.- 3972,0 т. р.).

Во исполнение Директивы 1 Педагогического конгресса в рамках летней оздоровительной кампании 2014 года в 6 образовательных учреждениях работали летние школы, к работе которых были привлечены специалисты, научные работники, народные мастера. Примечательно, что есть патриотически настроенные хангаласцы из числа ученых, предпринимателей, педагогов, которые активно включились в обновление содержания летнего отдыха. В их числе Н.Г.Соломонов, доктор биологических наук, научный руководитель исследовательской экспедиции хангаласских школьников «Эллэйаада»; индивидуальный предприниматель, нач. лагеря «УРАЙТУС» Н.Р.Платонова; директор ОАО «ВикАрт», нач. лагеря «Немюгюнский хлеб» В.А.Нестеров и др. неравнодушные люди, для которых патриотизм – не пустой звук, а реальные дела.

Лагерь «УРАЙТУС» МБОУ «I-Жемконская основная общеобразовательная санаторная школа-интернат»	Надежда Руслановна Платонова, начальник лагеря «УРАЙТУС», индивидуальный предприниматель
Экспедиция «Эллэйаада» под руководством Никиты Гавриловича Соломонова, доктора биологических наук, профессора, члена-корр. АН СССР (РАН), заслуженного деятеля науки РФ, заслуженного деятеля науки Республики Саха (Якутия)	Прокопий Романович Ноговицын, заместитель директора по научной работе МБОУ «Ойская СОШ им А.В. Дмитриева», руководитель экспедиции
Экспедиция на Еланку	Петр Саввич Федотов, заместитель директора по агротехнологическому профилю МБОУ «Октемская СОШ им. П.И. Шадрина»
О работе трудового лагеря	Нестеров Вячеслав Анатольевич, директор ОАО

«Немюгюнский хлеб»	«ВикАрт»
Летняя школа по робототехнике	Николаев Мичил Васильевич, учитель физики и информатики МБОУ «Покровская СОШ №3» руководитель летней школы по робототехнике
Летняя школа по робототехнике: участие в международных соревнованиях по робототехнике в Республике Корея	Павел Петрович Черноградский, учитель информатики МБОУ «Хоточчунская ООШ»
Летняя исследовательская школа с участием ученых РС (Я)	Кристина Дмитриевна Алексеева, учитель начальных классов МБОУ «Синская СОШ», начальник лагеря

Хочется думать, что у всех детей, которые отдыхали в летних лагерях, остались яркие незабываемые впечатления.

Материально-техническое обеспечение

На протяжении последних лет сохраняется напряжённая ситуация с финансированием муниципальной системы образования улуса. Бюджетные заявки районного Управления образования, составленные на основе расчётов реальной потребности средств, необходимых только для оплаты труда работников образовательных учреждений, оплаты коммунальных услуг, приобретения учебного оборудования, проведения капитального и текущего ремонта и обслуживания зданий и оборудования с учётом предписаний надзорных органов, в полном объёме не удовлетворяются.

В 2014 году на капитальный ремонт учреждений образования было предусмотрено из муниципального бюджета – 11 000,0 тысяч рублей (в 2013 году - 44458,1 тыс. рублей).

В 2014 году из государственного бюджета РС (Я) на материальные затраты дошкольных учреждений выделена субсидия на 931897 руб. (3% от ФОТ). По линии МО РС (Я) общеобразовательными учреждениями получены: мебель на сумму 391272,37 руб., технологическое оборудование на сумму 795043 руб., медицинское оборудование - 231202,57 руб., интерактивное оборудование - 3618809,5 руб., оборудование для кабинетов - 263777,76 руб., спортивное оборудование - 497477,76 руб., учебная литература- 887576,84руб., компьютерное оборудование - 4271660,06 руб., искусственное покрытие – 3000000 руб., синтезаторы - 87187,52 руб.

На проведение мероприятий по противопожарной безопасности было предусмотрено из муниципального бюджета 8802,0 (в 2013 году - 6700,0 тыс рублей); на проведение мероприятий по антитеррористической безопасности было предусмотрено из муниципального бюджета 450,0 (в 2013 году - 2300,0 тыс. рублей), в том числе из государственного бюджета РС (Я) – 2300,0 тыс. рублей.

В 2013 году по программе «Моя республика в 21 веке» построен детский сад «Колосок» в селе Качикатцы на 50 мест - общая площадь -711 м², общая стоимость - 22 млн.270 т. 582 руб. и детский сад в селе Тумул на 15 мест - общая площадь-288 м², общая стоимость - 6385572 руб. (Добрые дела).

В 2014 году построены интернат «Октемского лица» на 75 мест, детский сад в с.Кердем на 90 мест. На стадии завершения реконструкция здания интерната Покровской СОШ № 1 на 50 мест. Начато строительство детского сада «Ромашка» на 220 мест и школы на 350 мест в г. Покровске (Инвестпрограмма).

Работа с кадрами

Формируется улусная система непрерывного образования учителей с разнообразными формами обучения. Руководители и педагоги систематически повышают квалификацию на фундаментальных и проблемных курсах ИРО и ПК РС (Я). В течение 3-х последних лет 50 руководителей и педагогов улуса прошли стажировку в регионах РФ и за рубежом, в том числе, в Южной Корее, КНР, Франции,

Финляндии. Возродился интерес к образовательным технологиям педагогов-новаторов 20-го века, обеспечивающим успех всем участникам образовательного процесса, начиная с дошкольной ступени.

В практике работы ОУ дальнейшее развитие получает проектная деятельность, когда весь педагогический коллектив осуществляет востребованные проекты. Общее количество работников в общеобразовательных учреждениях – 1408 (в 2013 году - 1434 человека), в том числе педагогических работников – 859 (в 2013 году - 862), технических работников – 552 (в 2013 году - 572).

Средняя зарплата педагогических работников муниципальной системы общего образования Хангаласского улуса свидетельствует о достижении установленных параметров уровня заработной платы педагогических работников. Так, средняя заработная плата педагогов общего образования (школы) – 50 930 руб. Средняя заработная плата педагогов дошкольного образования – 42 667 руб. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования (без учета работников ДШИ, ДХШ) – 32 945 руб.

Ипотечное кредитование молодых учителей в рамках государственной программы РС (Я) «Обеспечение качественным жильем на 2012-2016 годы» по состоянию 24 декабря 2014 г. Соглашение между Администрацией муниципального образования и Министерством образования РС (Я) на предоставление субсидий муниципальному образованию на предоставление социальных выплат в рамках реализации подпрограммы «Ипотечное кредитование молодых учителей» государственной программы РС (Я) «Обеспечение качественным жильем на 2012-2016 годы» подписано Главой МР «Хангаласский улус» 30 декабря 2013 г. и 9 января 2014 года.

Количество заключенных соглашений с молодыми учителями - 6 (в 2013 г. – 12). Общий объем финансирования по заключенным соглашениям с молодыми учителями - 3 955 776,00 (в 2013 г. 4 380 028,00) руб.

Реструктуризация сети школ

Стратегический подход к развитию образования в Хангаласском улусе связан, прежде всего, с решением задачи повышения доступности качественного образования при эффективном использовании имеющихся ресурсов. В улусе начата работа по реструктуризации сети школ. Так, начальная школа-сад мкр-на Звероферма реорганизована в филиал МБОУ «Покровская СОШ № 3». Налицо положительные последствия данного шага, а также мы надеемся на положительный исход реорганизаций, проведенных в селах Едйя, Исит, Чкалово, где школа и сад объединились в одну образовательную организацию. Хотелось бы уже в этом году увидеть интегрированное с дополнительным образованием образовательное учреждение.

Потребности в изменении сети ОУ связаны, прежде всего, с сокращением контингента школьников, средней наполняемостью классов в школах, соотношением ученик/учитель. Не секрет, что существуют ОУ, в которых работников в разы больше, чем учеников. В этом направлении нам придется работать, так как Правительством РС (Я) издано Постановление «Об утверждении финансирования на обеспечение государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования», согласно которому деньги идут за каждым ребенком.

Между тем педагогическая наука утверждает, что учащийся должен иметь возможность развиваться под влиянием полноценной среды общения со сверстниками, чтобы было за кем тянуться, с кем соревноваться, формировать социальный опыт. Так что в ближайшие годы, исходя из численности учащихся, работа по реструктуризации сети сельских образовательных учреждений будет продолжена.

Единая образовательная информационная среда улуса

Говоря об информационных ресурсах, нельзя не сказать о переходе на электронный документооборот, за которым - будущее. С февраля 2014 года в образовательные учреждения улуса внедряются автоматизированные информационные системы «Сетевой город. Образование» и «Е-услуги. Образование».

Средства, потраченные на приобретение компьютерной техники, проведение локальных сетей, оплату Интернет должны быть оправданы их активным использованием.

В соответствии с новым законом «Об образовании в РФ» одним из принципов государственной политики в сфере образования является государственно-общественный характер управления. В настоящее время **общественные советы** имеются во всех учреждениях района. Хочется надеяться, что школьные советы (Попечительский совет, Управляющий совет и т.д.) не будут выполнять роль представительского органа, а превратятся в силу, способную реально влиять на качество образования.

Приоритетные задачи развития образования в Хангаласском улусе на 2015 уч. год

Это:

- дальнейшая реализация Директивы 1 Педагогического Конгресса;
- создание необходимых условий для обеспечения доступности и высокого качества образования, реализации новых образовательных стандартов;
- совершенствование работы по повышению профессионального мастерства работников образования, распространению и внедрению инновационных педагогических технологий и методик;
- развитие государственно-общественного управления в сфере образования;
- совершенствование системы воспитания воспитанников и обучающихся, внедрение современных форм внеурочной деятельности учащихся, интеграция дополнительного и общего образования в период введения новых образовательных стандартов;
- дальнейшее совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с требованиями модернизации образования;
- обеспечение доступности дошкольного образования через создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях;
- повышение эффективности управления финансовыми ресурсами;
- оптимизация сети ОУ-й.

Основополагающие документы, определяющие задачи деятельности. Это:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Федеральные государственные образовательные стандарты,
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года,
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 года,
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2013-2017 годы,
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»,
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,
- Комплексная Программа развития образования (соответствующий раздел СЭР МР «Хангаласский улус» **на 2013-2018 годы**)
- Проект Концепции по развитию математического образования.

Именно эти документы должны стать основой для анализа результатов работы и постановки задач на новый учебный год каждого образовательного учреждения.

Наша общая цель – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени. И нам есть для кого и для чего работать. Образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно и хорошо, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса.

Хотелось бы закончить свой доклад простой, но гениальной цитатой из научного труда Чарльза Дарвина: «Выживает тот, кто лучше всех откликается на происходящие изменения».